ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК»

в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

2023 – 2024гг

Учебный план в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования *(Приказ Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) — не предусмотрен (в связи с тем, что дошкольное образование не предполагает предметного обучения, и ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра, а также с отсутствием в ФГОС ДО требований к наличию в Образовательной программе дошкольного образования таких компонентов, как учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации).*

План образовательной деятельности в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Дошкольного образовательного частного учреждения «Детский сад «ЮНЭК».

Нормативные основания:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) https://clck.ru/35EF4J
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) https://disk.yandex.ru/i/LoUsRhufCenk2Q
4. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.2., ст.12 и др.) https://disk.yandex.ru/i/aT-y3hFppidFcg
5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

6. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». https://disk.yandex.ru/i/Devgmo2kmRiPmw

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованияк обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021

13. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

(Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельностьhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022г. N955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».https://disk.yandex.ru/i/c0X77MSn_k7f5g

Программно-целевые основания:

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» (далее - Программа), разработанная и утверждённая в ДОЧУ. Цель и задачи деятельности ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» по ее реализации определяются ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Уставом ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК», приоритетным направлением, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, а также социума, в котором находится дошкольное образовательное частное учреждение.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ставит перед собой следующие задачи;

- *формирование у воспитанников (том числе с ОВЗ)* ***экологической*** *грамотности, целостного взгляда на природу и место человека в ней, способности любить окружающий*

*мир и бережно относиться к нему в условиях реализации федерального государственного **образовательного** стандарта **дошкольного** образования.*

- воспитание духовно-нравственной личности дошкольника, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;

- развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста;

***-** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (том числе с ОВЗ).*

Региональный компонент:

- знакомство дошкольников с национально-культурными особенностями Подмосковья, ознакомление детей с родным краем, городом Балашиха;

- формирование духовно-нравственного опыта, знакомство с православной системой ценностей через включение в образовательный процесс ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» проектов «Моя Россия», «Река Пехорка - труженица», «Наш дубок»;

Используемые программы

Обязательная часть Программы	***Часть формируемая участниками образовательных отношений***
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми воспитанниками. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. *Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников/ Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Москва Издательство СИКРИПТОРИЙ 2022 г.* 2. *"Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС". Воронкевич Ольга Алексеевна. Детство-Пресс, 2020 г.* 3. *Парциальная программа Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников». (Для детей 5-7 лет) Вита- Пресс, 2022 г.*

В Программе устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

инвариантная *(обязательная)* часть (должна составлять не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования)- составляет 80 % от общего объема Программы.

вариативная *(часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУ)* часть (должна составлять не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования) *составляет 20 % (с учетом занятий, культурных практик*). Эта часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК», позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября^ предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Согласно п.24 ФОП ДО, образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых - Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей -Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность	-Проблемно-обучающие ситуации -Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т.д.	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения -Экспериментирование с объектами неживой природы	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации -Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)

Организация образовательной деятельности не превышает рекомендованную санитарными правилами и нормами нагрузку.

Образовательная область			Группы раннего возраста	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	**1зан. / нед.** Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	**1зан. / нед.** Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-			1зан. /2нед.	1зан. /нед.
	Чтение художественной литературы		1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. /2нед.	**1зан. / нед.** Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	**1зан. / нед.** Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аппл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-			1зан. /2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан. /2нед.			1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1зан. /нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Режим и распорядок дня (Основная часть (п. 35 ФОП ДО)

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня является гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК» и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно пункту 183 СанПиН 1.2.3685-21 ДОО (ОО) может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ
Для детей в возрасте от 1 года до 1.5 лет
Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9:00–10:00
Подготовка ко сну, первый сон	10:00–12:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:00–12:15
Активное бодрствование детей (гимнастика после сна)	12:15–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30–13:00
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13:00–13:05
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	13:05–13:15
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13:15–13:20
Активное бодрствование детей (физкультурные минутки)	13:20–13:30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	13:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Подготовка ко сну, второй сон	16:00–17:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	17:30–17:45
Уход домой	17:45–18:00
Теплый период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9:00–10:00
Подготовка ко сну, первый сон	10:00–12:00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:00–12:15
Активное бодрствование детей (гимнастика после сна)	12:15–12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30–13:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	13:00–13:20
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13:20–13:25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	13:25–13:35
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13:35–13:40
Активное бодрствование детей время прогулки (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)	13:40–14:00
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки	14:00–15:10
Возвращение с прогулки	15:10–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00

Содержание	Время
Подготовка ко сну, второй сон	16:00–17:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры. Уход домой.	17:30–18:00

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

Для детей от 1.5 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:30
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9:30–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9:50–10:00
Активное бодрствование детей (физкультурные минутки)	10:00–10:10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:10–11:40
Самостоятельная деятельность детей	11:40–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое), возвращение с прогулки. Уход домой.	16:30–18:00
Теплый период года	
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00 - 8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9:00–9:30
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	9:30–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	9:50–10:00
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:00–10:20
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки	10:20–11:30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Подготовка к прогулке, прогулка	16:00–16:30
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	16:30–16:50

Содержание	Время
Продолжение прогулки, возвращение с прогулки, уход домой.	16:50–18:00

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

Для детей от 3 до 4 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:20
Занятие 1	9:20–9:35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:35–9:45
Занятие 2	9:45–10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:00–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой.	17:00–18:00
Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00–9:20
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:20–9:35
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:35–9:45
Занятие 2	9:45–10:00
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10:00–10:20
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:20–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:30–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Продолжение прогулки, возвращение с прогулки	17:00–18:00

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

Для детей от 4 до 5 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:00–9:15
Занятие 1	9:15–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2	9:50–10:15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:15–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:35–15:05
Занятие 3	15:05–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки. Уход домой	17:00–18:00
Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Подготовка к прогулке, прогулка	9:00–9:15
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:15–9:40
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:40–9:50
Занятие 2	9:50–10:15
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:15–10:35
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:35–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–12:35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	12:35–15:05
Занятие 3	15:05–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Подготвка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Малоподвижные игры на прогулке, возвращение с прогулки. Уход домой	17:00–18:00

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

Для детей от 6 до 7 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Занятие 1	9:00–9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40
Занятие 2	9:40–10:10
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	10:10–10:20
Занятие 3	10:20–10:50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:50–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16:40–18:00
Теплый период года	
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–8:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8:20–8:30
Подготовка к завтраку, завтрак*	8:30–9:00
Образовательная нагрузка во время прогулки Занятие 1	9:00–9:30
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9:30–9:40
Занятие 2	9:40–10:10
Активное бодрствование детей во время прогулки (подвижные игры)	10:10–10:30
Самостоятельная деятельность детей во время прогулки, возвращение с прогулки	10:30–12:00
Подготовка к обеду, обед	12:00–13:00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры	13:00–15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30–16:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:00–16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16:30–17:00
Малоподвижные игры на прогулке, возвращение с прогулки	17:00–18:00

Примерный режим дня в группах кратковременного пребывания (ГКП) для детей от 2 до 3 лет в соответствии **с ФОП п.35.18,** в дошкольных группах кратковременного пребывания в соответствии **с ФОП п.35.20**

Для детей от 1 года до 1.5 лет

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00–08:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	08:20–08:30
Подготовка к первому приему пищи, завтрак	08:30–09:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	09:00–09:15
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	09:15–09:20
Перерыв между занятиями (физкультминутки)	09:20–09:30
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	09:30–09:35
Подготовка ко сну, сон	09:35–11:05
Активное бодрствование детей (гимнастика после сна)	11:05–11:15
Подготовка ко второму приему пищи, второй завтрак	11:15–11:45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11:45–12:45

Для детей от 1.5 лет до 3 лет

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00–08:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	08:20–08:30
Подготовка к первому приему пищи, завтрак	08:30–09:00
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	09:00–09:30
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	09:30–09:40
Перерыв между занятиями (физкультминутки)	09:40–09:50
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	09:50–10:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	10:00–10:30
Подготовка ко второму приему пищи, второй завтрак	10:30–11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11:00–12:45

Для детей от 3 до 7 лет

Содержание	Время			
	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	8.00–08:20	8.00–08:20	8.00–08:20	8.00–08:20
Утренняя зарядка (гимнастика)	08:20–08:30	08:20–08:30	08:20–08:30	08:20–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:30–09:00	08:30–09:00	08:30–09:00	08:30–09:00
Занятие 1	09:00–09:15	09:00–09:20	09:00–09:25	09:00–09:30
Перерыв между занятиями (физкультминутки)	09:15–09:25	09:20–09:30	9:25–09:35	09:30–09:40
Занятие 2	09:25–09:40	09:30–09:50	09:35–10:10	09:40–10:10
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	09:40–10:30	09:50–10:30	10:00–10:30	10:10–10:30
Второй завтрак	10:30–	10:30–	10:30–	10:30–

Содержание	Время			
	3–4 года	**4–5 лет**	**5–6 лет**	**6–7 лет**
	11:00	11:00	11:00	11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11:00–12:45	11:00–12:45	11:00–12:45	11:00–12:45

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы

3.6.Календарный план воспитательной работы

План является единым для ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК».

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников и обучающихся ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК». Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты - указанные в п. 36.4 ФОП.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК».

Месяц	**Даты**	**Памятные даты/праздники** <u>см. ФОП ДО п.36.4, стр.233</u>	**ЧФУ**
01	27	День снятия блокады Ленинграда	*2-я неделя января «Святки», «Коляда», «Рождественские чтения»*
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	

02	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	*3-я неделя:* *«Битва хоров», «Лыжня «ЮНЭК»,* *4-я неделя:* *«Масленица»*
	8	День российской науки	
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
	21	Международный день родного языка	
	23	День защитника Отечества	
03	8	Международный женский день	*30 марта «Час Земли»* *2-я неделя:* *Конкурс чтецов «Дыхание весны»* *3-я неделя:* *русский народный праздник «Сороки»*
	18	День воссоединения Крыма с Россией	
	27	Всемирный день театра	
04	12	День космонавтики	*1-я неделя: Пасха* *3-я неделя: русский народный праздник «Веснянка»* *22 апреля: «Всемирный день Земли»* *Акция «Экологический десант»* *«Весеннее многоборье ЮНЭК»*
05	1	Праздник Весны и Труда	*Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк»* *2-3я неделя: «Велопробег «ЮНЭК»* *4-я неделя мая «Выпускной в школу»*
	9	День Победы	
	19	День детских общественных организаций России	
	24	День славянской письменности и культуры	

06	1	День защиты детей	*Акция «Окна России»*
	6	День русского языка	
	12	День России	
	22	День памяти и скорби	
07	8	День семьи, любви и верности.	*День крещения Руси* *День Нептуна*
08	12	День физкультурника	*14 августа Медовый спас* *19 августа Яблочный спас* *29 августа Ореховый спас*
	22	День Государственного флага РФ	
	27	День российского кино	
09	1	День знаний	*10 сентября День города*
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	
	8	Международный день распространения грамотности	
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	*5 октябряДень учителя* *День рождения «ЮНЭК»* *1 неделя: «Осеннее многоборье ЮНЭК»* *Акция «Экологический десант»* *Всемирный день хлеба* *4-я неделя русский народный праздник «Осенины»* *«Праздник золотой тыквы»*
	4	День защиты животных	
	5	День учителя	
	3 воскр.	День отца в России	
11	4	День народного единства	*Конкурс чтецов* *Всемирный день домашних животных* *«Творческая мастерская Деда Мороза»*
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
	4 воскр.	День матери в России	

	30	День Государственного герба РФ	
12	3	День неизвестного солдата	*«Поющая ёлка»* *«Главная ёлка ЮНЭК»*
	5	День добровольца (волонтера) в России	
	8	Международный день художника	
	9	День Героев Отечества	
	12	День Конституции Российской Федерации	
	31	Новый год	

Праздники: 2 раза в год (до 1,5 часов)

Досуги: 1-2 раза в месяц (до 40 минут)