# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

 Рабочая программа разработана воспитателями в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой и второй группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Принципы и подходы к формированию Программы Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

 Основные принципы построения и реализации Программы:

· научной обоснованности и практической применимости;

· единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; · интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

· комплексно-тематического построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

 Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

 Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

 Цель: всестороннее развитие ребёнка - развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил. Становление у детей научно-образовательного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи развития детей.

1. Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.
2. Поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослыми.
3. Стимулировать проявление признаков внеситуативно-познавательного общения со взрослыми.
4. Развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать.
5. Привлекать внимание детей к освоению свойств предметов (формы, размера, цвета), отношений идентичности, порядка, равенства и неравенства.
6. Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.
7. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а также об объектах неживой природы.
8. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

 Содержание программы: НОД осуществляется через различные формы организации детей, используя следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

 Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы ДОЧУ «Детский сад «ЮНЭК».

 Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Программа разработана для работы с детьми от 4 до 5-х лет. Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному воспитанию. Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

 Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время образовательной деятельности, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

 На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

 Программа предусматривает взаимодействие с родителями, которое включает: ознакомление родителей с результатами работы ДОЧУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОЧУ; ознакомление родителей с содержанием работы ДОЧУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; проведение совместных мероприятий; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях, открытых занятиях и др.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

 Рабочая программа для старшей группы разработана согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также на основе основной образовательной программы ДОЧУ, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, сохранение и укрепление здоровья детей.

 Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

 Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОЧУ. Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

 Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
4. Креативность (творческая организация) процессов воспитания и обучения;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющее развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Обеспечение развития ребенка в целях воспитания и обучения;
8. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОЧУ и семьи.

Обеспечение участия семьи в жизни группы и ДОЧУ в целом.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

* 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
	2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность).
	3. Самостоятельная деятельность детей.
	4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

 Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

 Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОЧУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей.

 Программа включает в себя следующие разделы:

* «Слушание»;
* «Пение»;
* «Музыкально-ритмические движения»;
* «Игра на детских музыкальных инструментах».

 В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

* исполнительство;
* ритмика;
* музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

 Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности. Задачи рабочей программы:

* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
* формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
* обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

 Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Физическое воспитание в ДОЧУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей.

 Рабочая программа направлена на достижение целей: гармоничное психофизическое развитие детей, формирование у них интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, привитие потребности в здоровом образе жизни, через решение следующих задач:

 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

 - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основами движения);

 - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании;

 - развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;

 - формирование интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту;

- содействовать формированию у детей системы знаний о физкультурной деятельности, отражающей ее культурно-исторические и социально-психологические основы.

Цель - полноценное психофизическое, интеллектуальное развитие ребенка, его физических способностей через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка данной деятельности, прочувствованные предметно-физических (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуаций.

Интеграция образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие (развитие общения ребенка со взрослыми, с другими детьми, развитие игры, развитие навыков гигиены и самообслуживания);
* Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей в области физической культуры);
* Речевое развитие (развитие разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях);
* Художественно-эстетическое развитие (развитие у детей эстетического отношения к занятиям ФК, применение музыкального сопровождения на занятиях, инсценирование детских народных сказок с пропеванием стихов и показом движений, адаптированных для занятий физической культурой).

Задачи рабочей программы:

* формирование основ физической культуры дошкольников;
* формирование ценностных ориентаций средствами физического воспитания;
* обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.